

Паспорт проекта

## «Безопасный Интернет»

Руководитель проекта: Суменкова Елена Петровна.

Состав проектной группы:

Учащиеся 4 «б» класса: Изосимова Даша, Прашутина Ксения, Волков Гена, Глебова Юлия, Лосев Артём, Беспятов Саша, Моисеенко Никита, Чой Юлия, Григорьева Арина.

Цель проекта: знакомство с правилами безопасной работы в сети Интернет.

Задачи проекта:

- изучение правил пользования интернетом;
- ознакомление с понятием провайдер;
- проведение анкетирования: что такое безопасный интернет?
- посетить предприятие ПАО «Ростелеком»;
- принять участие в конкурсе рисунков «Безопасный интернет»;
- создание продукта (презентация из оцифрованных рисунков).

План работы над проектом

Пользуясь всемирной паутиной необходимо помнить, что это гигантское хранилище информации, которая может представлять опасность. Чтобы избежать возможного ущерба, нужно искать ответы на свои вопросы в проверенных источниках. Мы заинтересовались: существует ли безопасный интернет?

Это послужило поводом, чтобы сходить на экскурсию в ПАО «Ростелеком» и подробнее узнать о работе в системе интернета. Прежде чем посетить данное предприятие руководителем группы эксплуатации ПАО «Ростелеком» Беспятовым Вячеславом Викторовичем было подготовлено и проведено ознакомительное занятие в виде классного часа, презентации и просмотра мультфильма «Фиксики», где нам была доступно донесена информация о работе в системе интернет. Просмотр мультфильма, заставили нас задуматься над проблемой безопасности в сети.

19 декабря 2019 года мы со своим классным руководителем Суменковой Еленой Петровной сходили на экскурсию в ПАО «Ростелеком». В ходе экскурсии мы узнали о цифровых технологиях, устройствах, сервисах. Узнали о том, что внутри компании создаются центры компетенций и продуктовые офисы по новым направлениям: биометрия, кибербезопасность, интернет вещей, "умный дом", онлайн-образование, видеонаблюдение, цифровое телевидение, технология оптоволоконного интернета, каким образом они применяются профессионалами, как служат на пользу людям. Мы с интересом слушали, задавали интересующие нас вопросы, компетентно ответить на которые как раз и смог технический специалист.

В ходе беседы нас заинтересовал вопрос о безопасном интернете.

Была поставлена цель, задачи. Мы разбились на две группы, в ходе работы которой:

1 группа занималась сбором информации о том, что такое интернет? Когда появился интернет? Кто и когда придумал интернет? Сколько лет интернету. Интернет сегодня. Типы интернет-сайтов. Положительные и отрицательные черты влияния интернета. Пользуясь литературой из интернета и других источников, мы изучали правила пользования интернетом, познакомились с понятием провайдер, систематизировали информацию в виде схемы.

2 группа – провела анкету «Что такое безопасный интернет?», конкурс рисунков «Безопасный интернет» среди учащихся 4-х классов.

Обобщив уже готовую информацию по проделанной работе, мы решили оформить эту информацию в виде презентации.

Для того, чтобы создать презентацию нам нужно было отсканировать рисунки, перевести их с листа бумаги на экран компьютера. Мы разместили рисунки на планшете, запустили программу для сканирования ABBYY Fine Reader, выбрали параметры сканирования, нажали кнопку сканировать. Так мы самостоятельно оцифровали рисунки. Создать презентацию нам помогли знания, полученные ранее. Так как часто выполняли предметные проекты в школе.

Мы проявили смекалку, подошли творчески к созданию памяток «Безопасность в сети Интернет». Лучшие работы размещены на общешкольном информационном стенде, в виде буклета.

Продукт проекта: презентация из оцифрованных рисунков +буклет

#### Учебный контракт на выполнение проекта

Учащейся 4 Б класса с одной стороны, и Турунтаевская школа в лице учителя начальных классов Суменковой Е.П.с другой стороны, заключают настоящий учебный контракт на выполнение индивидуального фрагмента проекта.

##### *1. Содержание учебного контракта*

Индивидуальное задание	Контрольные сроки	Выполненные действия
1	2	3
Сбор информации. (Обобщить и проанализировать полученную информацию).	20- 23.12.2019	Выполнено
Конкурс рисунков «Безопасный интернет глазами ребёнка»	24 - 25.12.2019	Выполнено

Оцифровка рисунка		
Оформление презентации с помощью программы PowerPoint из оцифрованных рисунков	26.12.2019	Выполнено

## 2. Права и обязанности сторон

*Учащиеся* выбирают:

- информационные источники для выполнения индивидуального задания;
- способ, темп выполнения индивидуального задания;
- форму, вид и время контроля выполнения индивидуального задания по согласованию с учителем.

*Учитель* дает консультацию по выполнению учащимся индивидуального задания.

### **Лист самоконтроля**

*Проект на тему «Безопасный интернет».*

*Цель проекта:* знакомство с правилами безопасной работы в сети Интернет

Для достижения поставленной цели выполнили следующее:

- изучили правила пользования интернетом;
- познакомились с понятием провайдер;
- систематизировали информацию;
- провели анкету: «что такое безопасный интернет?»;
- сходили на экскурсию в ПАО «Ростелеком»;
- провели конкурс рисунков «Безопасный интернет»;
- создали презентацию из оцифрованных рисунков.

При выполнении проекта столкнулись со следующими трудностями:

- сложности систематизации информации;
- в создании презентации из оцифрованных рисунков

*Наши мысли о проделанной работе.*

Безопасность в сети Интернет имеет высокую актуальность и значимость, поскольку с развитием информационных технологий дети все чаще приобщаются к работе с техникой. Сейчас любой ребенок имеет доступ к сети Интернет.

А задумываемся ли мы над тем, что Интернет может быть опасен!

Телекоммуникационная компания «Ростелеком» провела для учащихся 4 класса специальные занятия. На них специалисты рассказали учащимся о правилах безопасного поведения в интернете, а также о том, как защититься от негативного контента и вредоносных программ.

Во время экскурсии в «Ростелеком» мы узнали, насколько трудна и интересна эта работа. Количество детей, пользующихся интернетом, становится все больше. Поэтому проблема их безопасности очень актуальна.

«Наш проект в очередной раз обращает внимание детей и взрослых на вопросы поведения в сети, помогает сформировать навыки грамотного пребывания в информационном пространстве».

#### Отзывы учащихся

Отзыв  
Я Григорьева Арина уч 4 Б класса.  
Проект мне (всего) понравился очень  
интересным. Я узнала много  
нового и интересного. Я задавала  
своим вопросам о безопасности  
интернета, или было интересно  
узнать историю интернета  
Подключить с помощью проводов  
дер. Научилась шашуровать  
ручки и создавать устройства.  
Я считаю, что все это пригодит-  
ся мне в жизни.

Меня зовут Трешинкина Ксения.  
Я ученица 4 "Б" класса. В декабре  
мы с группой ребят ходили в Вос-  
телеком. Там мне очень понравилось.  
Нам объяснили как работают  
разные механизмы и провода. Я узнала  
что существует оптоволоконный  
кабель, через который подключают  
интернет. Раньше я просто смотрела  
мультфильмы "Викики" и не задумы-  
валась над принципом работы  
некоторых приборов, я узнала именно  
там. Это первый мой проект и я  
многому научилась

Отзыв.

Юлиана Губина

В конце декабря я и мои однокурсники были приглашены на экскурсию в один из кабинетов Гостиницы.

Сначала нас познакомили с электрооптиками и спратрами, которые идут за приборами. Они рассказали о своей работе в узле связи, что и какой прибор обслуживает, для чего нужно оборудование и что можно сделать с его помощью. Очень интересной для меня была рассказ о возможностях и надежности батарей, расположенных в специальных герметичных коробках.

Все ребята с удовольствием наблюдают за созданием стекловосстановки при помощи презентации, которую нам заранее познакомил в школе при первой встрече начальник Гостиницы. И вот в рабочем кабинете узла связи мне увидели <sup>проблему</sup> восстановление.

Ориентировочно, что такие <sup>проблему</sup> полезны для меня и моих однокурсников.

Отзыв о проекте

Я считаю, что работа над проектом является очень полезной. Я узнал много нового о безопасности жизни и здоровья. Я учусь в 4 классе. Зовут меня Юлиана Губина. Мы часто выполняем проекты по окружающему миру в специальных тетрадах, а также в виде докладов. В этой мне понравилась работа. Я решил, что буду участвовать в данном проекте и научусь самостоятельно выполнять презентации в программе Power Point. Я мне это понравится.