



Scandinavian Institute for Academy Mobility  
Finland, South Ostrobothnia, Seinajoki  
[www. balt-training.com](http://www.balt-training.com)  
на академической площадке  
Института Практической Психологии «ИМАТОН»  
Санкт-Петербург, 10 линия В.О., 59

*Иммерсионные программы в ПЕТЕРБУРГЕ  
Освоение новых методов преподавания в условиях цифровизации*

*С учетом «ковидных» ограничений  
соблюдение правил безопасности,  
принятых в Петербурге, обязательно!*

**Иммерсионный исследовательский интенсив  
«Петербург: окно в Европу цифровых инноваций»**

*для номинантов Гранта федерального проекта РФ  
«Кадры для цифровой экономики»*

**«Трансформации образования в условиях дигитализации: особенности  
подготовки кадров для цифровой экономики в школе (отечественный и  
международный опыт)**

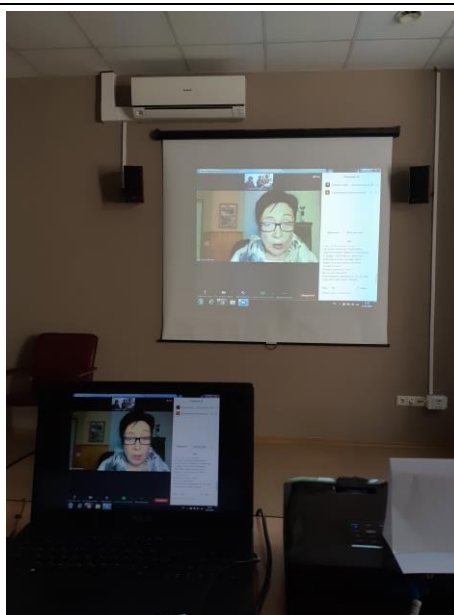
7 (семь) календарных дней , 72 академ.часа

*Научный руководитель и  
ведущий эксперт-модератор программы:  
профессор Элина Ванхемпинг*

**Санкт-Петербург - Сейнайоки  
2020**

1 день  
9 окт.

Данная стажировка началась 9 октября для трех сотрудников МОУ «Турунтаевская СОШ№1» Родионовой Светланы Лемировны –заместителя директора школы по УВР Родионовой Светланы Николаевны –заместителя директора школы по УВР, Трофимовой Ирины Николаевны – учителя истории и обществознания.  
пятница  
Прибытие в Петербург.  
Размещение в отеле СОЛО СОКОС на Васильевском острове.  
V.o. 8 Liniya 11-13  
199178, St. Petersburg  
После размещения - Знакомство с тьюторами иммерсионной консалтинговой программы.



2 день

10 октября, суббота  
10:00 до 14:00  
Открытие программы, вводный установочный курс по методологии обучения  
14.00-18.00  
Перипатетический коучинг DDM – исследовательский практикум с транспортной поддержкой  
с 18.00 — перипатетический



квест «Васильевский остров и история искусств России»



3 день

11 октября  
воскресенье 10.00-  
14.00 Экспертный  
мастер-класс доктора  
педагогических  
наук, профессора  
Лебедевой Светланы  
Соломоновны, доктора  
педагогических  
наук, профессора  
Ждановой Светланы  
Николаевны  
14.00-18.00.  
Перипатетический  
коучинг DDM –  
исследовательский  
практикум с  
транспортной  
поддержкой от центра  
личностного развития  
с 18.00 —  
перипатетический  
квест на Васильевском  
острове





4 день

12 октября  
понедельник 11.00-13.00  
Перипатетический квест + DDM  
14.30 — 17.00 учебные занятия на площадке ИМАТОН, 10 линия В.О.,59  
Дидактика цифрового и дистанционного обучения



5 день

13 октября вторник  
10.00-18.00  
Визуально-аналитический практикум изучения опыта петербургских новаторов образования и развития



6 день

14 октября среда  
авторский перипатетический ( в движении мастер-класс  
доктора технических наук, профессора  
Иванова Александра Васильевича  
10.00- 16.00  
16.00 — 17.00 на площадке ИМАТОН





7 день  
15

15 октября, четверг  
10.00-12.00  
понимание основ  
эстетического  
воспитания и  
семейного  
взаимодействия как  
основ управляемости и  
цифровизации

14.30-17.00



8 день  
10.00  
11.30

16 октября, пятница  
День отъезда.  
Церемония закрытия программы и вручения сертификатов повышения квалификации от «ИМАТОН» и Дипломов участников Скандинавской Академической мобильности от Скандинавского Института Академической мобильности



***В ходе стажировки предусматривались следующие формы работы:***

Экспертные встречи в школах и университетах (при условии их доступа) перипатетический коучинг, перипатетически квест, кейс-стади, интерактивный диалог, аналитика веб-презентаций, проектная практика, экспертные интервью и круглые столы с коллегами, видеоаналитика, консультационное и образовательное сопровождение профессорами профильных вузов Петербурга.

В процессе исследовательской интенсив-стажировки по проблемам цифровизации и дистанционного обучения в рамках повышения квалификации, предусмотренных стратегически дальновидной программой гранта «Кадры для цифровой экономики», осваивались инновационные методы взаимодействия обучаемого и обучающего в условиях новых требований времени.

Особое новаторское внимание в исследовательской работе педагогов-активистов уделялось непосредственному участию в интроспективной оценке метода «перипатетический квест: DDM плюс» (DDM - дигитальная (цифровая), дистанционная модерация). В этом инновационном методе обучения интегрированы «живые» практики перипатетического квеста стажеров по образовательной траектории в Санкт-Петербурге с дигитальной (цифровой) дистанционной модерацией научного руководителя - модератора процесса перипатетического квеста из Финляндии. Модератор дистанционно, но визуально достижимо через экран мобильных гаджетов стажеров формировал социально-психологический и дидактический эффект перипатетического квеста. Педагогами-активистами осваивалась уникальная методика перипатетического квеста как способа повышения аттрактивности и интерактивности учебного процесса в условиях пост-классической модели образования и его цифровых трансформаций. Для эффективности и результативности интерактивного иммерсинга, перипатетического квеста и коучинга, иных форм интенсив-практикума важна оперативность и своевременность визуальной обратной связи не только на экранах мобильных гаджетов, но и в традиционном бумажном формате. Это дидактически важно и системно значимо.