

## Программа цифровой практики

### **«Использование программы MicrosoftOneDrive для создания буктрейлера по роману И.К. Калашникова «Жестокий век»**

Игумнова Ю.Ю., Игумнова Ю.А.,  
учителя русского языка и литературы

#### **Пояснительная записка**

Буктрейлер - это ролик-миниатюра, составленный по мотивам прочитанной и любимой книги. Он может приоткрыть сюжет, показать его самые яркие фрагменты, познакомить с героями произведения, передать настроение и неповторимый авторский стиль. С помощью созданного рекламного ролика можно поделиться своими читательскими предпочтениями и раскрыть свои творческие способности. В ролике информация о книге должна быть подана интересно и красочно, чтобы сразу захотелось её взять и прочитать.

*Социальные партнёры школы, на базе которых проводится практика:*  
«Интернет-центр» с. Турунтаево.

*Цель практики:* Познакомить учащихся с программой MicrosoftOneDrive для создания буктрейлера.

*Задачи практики:*

- Знакомство учащихся с понятием буктрейлер.
- Освоение программы MicrosoftOneDrive для создания буктрейлера под руководством специалиста «Интернет-центра».
- Создание буктрейлера по роману И.К. Калашникова «Жестокий век».
- Создание презентации для защиты.

#### **Планируемые образовательные результаты**

**Личностные результаты:**

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в ИКТ в условиях развития информационного общества;

**Метапредметные результаты:**

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

**Предметные результаты:**

- знания о цифровых Flash-технологиях через работу в программе MicrosoftOneDrive;

- умения применять знания для создания буктрейлера с помощью программы MicrosoftOneDrive.

### Содержание программы практики

#### Тематический план теоретических занятий

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Продуктивно-творческое задание
1.	Понятие «Буктрейлер»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что называется буктрейлером? (ролик-миниатюра, мини-экранизация книги, рекламный анонс)</li> <li>- Для чего нужен буктрейлер?</li> <li>- История появления (1986 г., 2010 г.)</li> <li>- Классификация буктрейлеров: игровые, неигровые, анимационные; повествовательные, транслирующие, атмосферные.</li> </ul>	1	Сделайте презентацию «Буктрейлер: что это такое?»
2.	Как технологии и интернет изменили наше восприятие информации?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как в результате информационных технологий изменились мы сами?</li> <li>- Основные типы восприятия: Визуальный (зрительный), аудиальный(слуховой), кинестетический (двигательный), дигитальный (мыслительный).</li> </ul>	1	1.Составьте арт-кластер: «Восприятие информации».
3.	Как создать буктрейлер?	<p>Этапы создания буктрейлера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Выбор книги, которая нравится и содержание которой хорошо известно.</li> <li>2). Продумать идею буктрейлера. Просмотреть уже созданные клипы по этой книге.</li> <li>3). Написать аннотацию-сценарий к ролику (10-15 предложений).</li> <li>4). Подобрать иллюстрации,</li> </ol>	2	Составить Памятку «Буктрейлер: новое рождение любимой книги», опираясь на следующие требования: 1). Текст памятки

	<p>видеоматериал.</p> <p>5). Вынести в заголовок трейлера основную идею книги.</p> <p>6). Записать необходимый аудиоматериал: голоса, звуки, музыку.</p> <p>7). Объединить имеющиеся визуальные и аудиоматериалы в единый ролик, используя программу MicrosoftOneDrive.</p> <p>8). Просмотреть получившийся буктрейлер, при необходимости внести исправления.</p>		<p>должен быть написан доступным языком, основываться на достоверных фактах.</p> <p>2). Название должно четко определять тематику и направленность памятки</p> <p>3). Структура текста состоит из введения, основной части и заключения вытекающего из темы.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Экскурсия** в «Интернет-центре» с.Турунтаево.

**Цель экскурсии:** Знакомство с программой MicrosoftOneDrive для создания буктрейлера под руководством специалиста.

**Содержание экскурсии**

Учащиеся 11 класса посетили «Интернет-центр» с.Турунтаево с целью знакомства с программой MicrosoftOneDrive для создания буктрейлера. Специалист рассказал о содержании и направлениях работы центра, научил в программе MicrosoftOneDrive создавать свои видеоролики о книге – буктрейлеры, соблюдая все требования.

Сначала учащиеся выбрали книгу для создания буктрейлера. Затем написали сценарий буктрейлера, продумали сюжет. Специалист центра объяснил, что очень важно внести интригу в сюжет ролика, чтобы зрителю захотелось прочитать книгу.

Очень интересным этапом является этап подборки материала для ролика: иллюстраций, кадров из фильма, аудиозаписи, субтитров, музыки. Средний интервал ролика – 3-5 минут.

Программа MicrosoftOneDrive очень проста и удобна в применении. Её не нужно скачивать, она активируется вместе с вашим входом в учётную запись Microsoft. Можно даже перебросить файлы с телефона и также работать в этой программе.

**Проектные задания практики:**

- Оформление презентации «Буктрейлер: что это такое?»
- Создание арт-кластер «Восприятие информации».

- Составление памятки «Буктрейлер: новое рождение любимой книги».
- Составление буктрейлера по роману И.К. Калашникова «Жестокий век».
- Оформление отчёта о происхождении практики.
- Защита проекта.

**Продукт проекта:**

- Презентация «Буктрейлер: что это такое и с чем его едят?»,
- арт-кластер «Восприятие информации», памятка «Буктрейлер: новое рождение любимой книги»,
- «Буктрейлер по роману И.К. Калашникова «Жестокий век».