

Программа цифровой практики  
для учащихся 10 классов

**Цифровые социальные сервисы в пенсионном обеспечении**

Родионова С.Н.,  
учитель обществознания

**Пояснительная записка:**

*Общая идея практики:* знакомство учащихся с теорией и практикой использования цифровых технологий, цифровых устройств в социальном обеспечении на примере пенсионного.

Сегодня цифровая платформа социального обеспечения позволит реально оценивать уровень качества жизни пожилого или нуждающегося в помощи человека, учитывая не только его заработок, но и семейное положение, наличие у него дополнительного медицинского страхования и участие в негосударственной корпоративной пенсионной системе, наличие или отсутствие у него льгот, инвалидности и т. п. В настоящее время финансовая поддержка часто оказывается исходя из слишком упрощенной, не всегда проверенной информации, и в результате ее получателями не всегда становятся те, кто в ней действительно нуждается, – ей не хватает адресности. Более того, такую поддержку подчас не получают нуждающиеся граждане, которые стесняются доказывать свою нужду.

Особым направлением деятельности в области цифровизации региональных пенсионных систем является создание и ведение Реестров различных категорий застрахованных. Реестры пенсионеров, реестр получателей материнского капитала позволяют оперативно и качественно вести персонифицированный учет.

В настоящее время Пенсионный фонд и его отделения активно реализуют федеральные проекты: Федеральный реестр инвалидов (ФРИ) и Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО).

Внедрения цифровой экономики в деятельность региональной пенсионной системы является актуальным и имеет очень серьезный спрос.

Развитие цифровых технологий в обязательном пенсионном страховании и интернет-продаж в добровольном пенсионном страховании не только увеличивает доступность получения страховых услуг, но и приводит к сокращению издержек страховщика на заключение договоров за счет экономии на агентском вознаграждении, что делает более прибыльным любой социальный проект. Цифровая платформа региональных пенсионных фондов России аккумулирует цифровые социальные сервисы.

Познакомившись с электронными сервисами пенсионного обеспечения, интернет сайтами, мобильным приложением, нами была выявленная проблема – избыток информации и наоборот недостаток практических инструкций, «скучность и сухость» изложения, низкая активность интереса

школьников к этой теме. Мы решили актуализировать информацию для старшеклассников при помощи мотивационных постеров и инфографики.

С помощью инфографики можно доступно и понятно преподнести любые, даже самые сложные тезисы. С ее помощью можно быстро и понятно рассказать аудитории о любом событии, явлении, процессе, выделив только важные моменты и отбросив всё лишнее.

Мы выяснили, в среде молодежи очень популярны интернет-мемы, появившиеся из демотиваторов. Демотиватор (демотивационный постер) — разновидность цифрового плаката. Демотиватор пародирует мотиваторы (плакаты, предназначенные для создания рабочего настроения), используя схожие с мотиваторами изображения, но с подписями, формально направленными на создание атмосферы обреченности и бессмысленности человеческих усилий. Рассмотрев демотиваторы, в которых прямо или косвенно упоминается пенсионное обеспечение, нами было выявлена сквозная линия тяжелой, бедной, безуспешной жизни российских пенсионеров, обреченных на выживание, тем более увеличение пенсионного возраста не прибавило позитивного настроения граждан страны. Исходя из этого мы решили создать и использовать полезные мотивационные лозунги «мотиваторы» или «мотивационные постеры», целью которых обратить внимание на свое будущее, заставить людей добиться большего.

*Социальные партнеры школы, на базе которых проводится практика:*  
Управление Пенсионного фонда по Прибайкальскому району

*Цель практики:* с помощью знакомства учащихся с цифровыми социальными сервисами в пенсионном обеспечении научиться создавать инфографику и мотивационные постеры.

*Задачи практики:*

- Познакомиться с теоретическими аспектами пенсионного обеспечения России.

- Познакомиться с цифровыми ресурсами пенсионного обеспечения: мобильное приложение, сайты ПФР, Госуслуги, «Школьникам о пенсии».

- Создать информационные буклеты и каталог полезных интернет ссылок.

- Познакомиться с электронной средой социального партнера  
Управление Пенсионного фонда по Прибайкальскому району

- Познакомиться с цифровыми сервисами Easelly, Piktochart, Venngage, IMGonline.com.ua

- Научиться создавать инфографику и мотивационные постеры.

- Осуществить публичную защиту цифрового продукта

**Планируемые образовательные результаты:**

Личностные результаты:

- наличие представлений о факторах, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;

- понимание роли цифровизации в социальном обеспечении;

- владение первичными навыками работы на цифровых платформах ПФР;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- понимание значимости СНИЛС, «белых» отношений с работодателем. Понимание коллективной ответственности за уход от взносов работодателя.

Метапредметные результаты:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск информации, применение методов информационного поиска; структурирование информации, визуализация информации;

- владение информационно-логическими умениями: обобщать, рассуждать, устанавливать аналогии;

- владение умениями самостоятельно соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

Предметные результаты:

- формирование информационной культуры; формирование представления о социальное обеспечении; развитие основных навыков и умений использования электронных устройств в пенсионном обеспечении;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: Пенсия и пенсионная система. Пенсионные взносы. Государственный пенсионный фонд, сайт ПФР РФ. СНИЛС;

- формирование умений находить информацию о действующей пенсионной системе, количестве пенсионеров, величине пересчета взносов в баллы, средней пенсии по стране, величине дефицита пенсионного фонда, информации по личному счету и начисляемых баллах на личный счет;

- формирование умений подбирать инструменты финансового рынка и формирование правил личного поведения, влияющих на размер собственной

будущей пенсии. Умение работать с калькулятором, размещённом на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии.

### Содержание программы практики

#### Тематический план теоретических занятий

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Продуктивно-творческое задание
	Урок пенсионной грамотности	Знания о пенсионном, социальном обеспечении и пенсионных правах.	1	Создать каталог полезных интернет-ссылок.
	Знакомство с интернет-ресурсами: сайты ПФР, Госуслуги, «Школьникам о пенсии»	Ответы на вопросы, как получить СНИЛС или выбрать подходящий вариант пенсионных отчислений, использование электронного кабинета ПФР.	1	Создать информационный буклет и мотивационные постеры.
	Круглый стол в Управлении ПФР по Прибайкальскому району	Специалисты Пенсионного фонда дают школьникам базовые знания в области пенсионного законодательства, знакомят с электронными сервисами сайта ПФР, рассказывают о том, как может повлиять на будущую пенсию зарплата «в конверте» и нелегальная занятость.	1	Обобщить информацию о цифровизации в пенсионном обеспечении.
	Экскурсия в Управление ПФР по Прибайкальскому району «Электронная среда в пенсионно	Знакомство с цифровой средой организации. Единый Портал государственных услуг России и электронные сервисы Пенсионного фонда России: Личный кабинет гражданина, ЭС «Сарма», ЕГИССО.	1	Создать интернет-мотиваторы, мотивационные постеры.

	М обеспечени и»			
	Разработка цифрового продукта в виде инфографи ки и интернет баннера	Знакомство с сервисами Easelly, Piktochart, Venngage, IMGonline.com.ua	1	Разработать и презентовать цифровые продукты в виде инфографики и мотивационных постеров

*Содержание экскурсии:*

Специалисты ПФР рассказали, что будущая пенсия каждого гражданина формируется исходя из четырех факторов:

- размера официальной заработной платы, уплаченных работодателем с нее страховых взносов;
- продолжительности страхового стажа;
- выбора варианта пенсионного обеспечения: формировать только страховую часть или направить часть средств на накопительную часть;
- возраста выхода на пенсию (который изменится и станет 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин).

Актуальной на данный момент является тема федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Изменения закрепляют общеустановленный пенсионный возраст на уровне 65 лет для мужчин и 60 лет для женщин. Повышение пенсионного возраста начнется постепенно с 1 января 2019 года и продлится в течение 10 лет до 2028 года.

Учащимся и их педагогу рассказали об основных нормах закона, который призван обеспечить устойчивый рост размера страховых пенсий по старости и высокий уровень их индексации, порядок увеличения размера пенсий и категорий пенсионеров, для которых такое увеличение предусматривается законом, а также рассказали о льготах такой категории граждан, как предпенсионеры.

Поскольку молодежь является наиболее продвинутыми пользователями различных электронных гаджетов, то им не составит труда самим научиться пользоваться электронными услугами и сервисами ПФР, в частности «Личным кабинетом гражданина» и мобильным приложением ПФР, и научить этому своих родителей, бабушек и дедушек.

Интересным и поучительным стала наглядная демонстрация заявки, оформления и даже выдачи СНИЛС.

Реализуя программу повышения пенсионной и социальной грамотности молодежи, ребятам представили учебного пособия «Всё о

будущей пенсии: для учёбы и жизни» по главным пенсионным вопросам, а так же интерактивный обучающий сайт «Школьникам о пенсии».

Учебник «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» и сайт «Школьникам о пенсии» очень доступно и наглядно рассказывают о правилах пенсионного обеспечения в нашей стране. Юные читатели и пользователи найдут большое количество полезной и интересной информации об основах обязательного пенсионного страхования, механизмах управления и приумножения накопительной части пенсии. Каждый сможет пройти занимательные тесты и симуляторы, чтобы оценить полученные знания. Эти инструменты станут первым шагом школьников и студентов на пути знакомства с пенсионной системой России и формирования у них новой пенсионной культуры.

В заключении экскурсии рассказали и о том, что у каждого гражданина есть возможность оценить качество услуг Пенсионного фонда, как через независимую систему мониторинга качества государственных услуг «Ваш контроль», так и с помощью sms-сообщений, сайтов органов власти, Единого портала госуслуг.

Информация, полученная молодыми людьми на уроках и лекциях пенсионной грамотности, должна помочь им узнать больше о своих будущих пенсионных правах и способах увеличения пенсионных накоплений и, в конечном итоге, будет способствовать формированию у молодежи новой пенсионной культуры. Специалисты Управления в свою очередь всегда готовы дать исчерпывающие ответы и вручить памятку по интересующей теме.

*Проектные задания практики:*

- и систематизировать информацию;
- подготовить материалы для создания мотивационных постеров и буклетов, инфографики;
- при помощи сервиса IMGonline.com.ua создать мотиваторы;
- познакомиться с сервисами Easelly, Piktochart, Venngage для создания инфографики, выявить достоинства и недостатки каждого;
- создать инфографику;
- защитить цифровой продукт.

*Продукты практики:* информационные буклеты, инфографика и мотивационные постеры.